



Cyprus  
University of  
Technology



SPEECH & LANGUAGE  
REHABILITATION  
LABORATORY

Kakia Petinou Professor PhD, SLP  
Department of Rehabilitation Sciences  
School of Health Sciences  
Cyprus University of Technology  
[kakia.petinou@cut.ac.cy](mailto:kakia.petinou@cut.ac.cy)  
Tel+35799409449

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Διαταραχή στους φθόγγους/ ήχους ομιλίας (speech sound disorder SSD) αφορά την πιο συχνή επικοινωνιακή διαταραχή σε παιδιατρικό πληθυσμό και την πιο κοινή αιτία για κλινική παραπομπή σε λογοπαθολόγο. Δεδομένης της σημαντικότητας ενός εύρωστου φωνολογικού συστήματος και της άρρηκτης σχέσης του με τα υπόλοιπα υποσυστήματα της γλώσσας (σημασιολογία, μορφολογία, μορφο-φωνολογία, λεξιλόγιο). Το σεμινάριο παρέχει μια επισκόπηση των διαθέσιμων ερευνητικών ευρημάτων από τους τομείς επιστημών στις διαταραχές επικοινωνίας με στόχο των φωνολογικών διαταραχών. Τέτοιοι στόχοι θα μπορούσαν ενδεχομένως να στηρίξουν θετικά αποτελέσματα της παρέμβασης όσον αφορά τη βελτίωση των φωνολογικών διαταραχών και την προαγωγή φωνολογικού κέρδους. Το παρόν σεμινάριο πραγματεύεται, συζητά και εστιάζεται στα εξής :

1. Παρουσίαση της ποικιλομορφίας της αιτιολογίας των διαταραχών στους φθόγγους της ομιλίας
2. Χρήση και εφαρμογή ερεθισμάτων και εργαλείων στην αξιολόγηση των φωνολογικών διαταραχών σε Ελληνόφωνους πληθυσμούς
3. Παρουσίαση της σημαντικότητας και εφαρμογής συστημάτων ταξινόμησής φωνολογικών διαταραχών.
4. Επιλογή θεραπευτικής προσέγγισης βάσει συστημάτων ταξινόμησης.
5. Μέτρηση μεγέθους αποτελέσματος θεραπευτικής αγωγής: Λειτουργεί αυτό που κάνω?

## **ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Η Κάκια Πετεινού είναι Καθηγήτρια και Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών Αποκατάστασης, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι επίσης μέλος της Διεθνούς Ένωσης Επιστημών και Διαταραχών της Επικοινωνίας (IALP) και Πρόεδρος της Επιτροπής Αυτιστικού Φάσματος (ASD) του IALP. Η κυρία Πετεινού είναι ιδρύτρια και διευθύντρια του ερευνητικού εργαστηρίου THERALAB <http://theralab.cut.ac.cy/>. Είναι εγγεγραμμένο μέλος του Συνδέσμου Λογοθεραπευτών Κύπρου και από το 2010-2013 διετέλεσε Πρόεδρος . Είναι κάτοχος πτυχίου και μεταπτυχιακού διπλώματος (CUM LAUDE) στη Λογοθεραπεία από το Πανεπιστήμιο της Τζόρτζια των ΗΠΑ, καθώς και διδακτορικό στις Επιστήμες του Λόγου και της Ακοής από το City University of New York Graduate Center στη Νέα Υόρκη με εξειδίκευση στην αναπτυξιακή ψυχολογία. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με αργή έναρξη της εκφραστικής γλώσσας και τη σχέση της με χρόνιες αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές, παιδικής απραξίας λόγου, φωνολογικών διαταραχών διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, αφηγηματικές δεξιότητες σε ποικίλες παθολογίες βάσει στοιχείων τεκμηριωμένης πρακτικής.

## **REFERENCES**

Baker, E., & McLeod, S. (2011). Evidence-based practice for children with speech sound disorders: Part 1 narrative review. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 42(2), 102-139. [https://doi.org/10.1044/0161-1461\(2010/09-0075\)](https://doi.org/10.1044/0161-1461(2010/09-0075))

Bernhardt, B. M., & Stemberger, J. P. (2017). Investigating typical and protracted phonological development across languages. In E. Babatsouli, D. Ingram & Muller (Eds.), *Crosslinguistic encounters in language acquisition: Typical and atypical development* (pp. 71–108). Multilingual Matters.

Bowen, C. (2015). *Children's Speech Sound Disorders*, 2nd edition. Chichester: John Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119180418>

Broomfield, J. & Dodd, B. (2004). The nature of referred subtypes of primary speech disability. *Child Language Teaching and Therapy*, 20(2), 135–51.  
<https://doi.org/10.1191/0265659004ct267oa>

Dodd, B. (2014). Differential diagnosis of pediatric speech sound disorder. *Current Developmental Disorders Reports*, 1(3), 189-196.

Dodd, B. (ed.), 2005, *Differential Diagnosis & Treatment of Children with Speech Disorder*, 2nd edn (London: Whurr)

Dodd, B., Crosbie, S., Holm, A. (2005), Intervention for children with severe speech disorder: A comparison of two approaches. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 40: 467-491. <https://doi.org/10.1080/13682820500126049>

Holm, A. & Dodd, B. (1999) Differential diagnosis of phonological disorder in two bilingual children acquiring Italian and English. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 13:2, 113-129, DOI: 10.1080/026992099299185

McLeod, S., & Goldstein, B. (Eds.). (2012). *Multilingual aspects of speech sound disorders in children*. Multilingual Matters.

McLeod, & Verdon, S. (2017). Tutorial: Speech Assessment for Multilingual Children Who Do Not Speak the Same Language(s) as the Speech-Language Pathologist. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 26(3), 691–708.  
[https://doi.org/10.1044/2017\\_AJSLP-15-0161](https://doi.org/10.1044/2017_AJSLP-15-0161)

Morgan, A., Ttofari Eecen, K., Pezic, A., Brommeyer, K., Mei, C., Eadie, P., Reilly, S., Dodd, B. (2017). Who to Refer for Speech Therapy at 4 Years of Age Versus Who to "Watch and Wait"? *J Pediatr*. 185:200-204.e1. doi: 10.1016/j.jpeds.2017.02.059.

Mullen, R, Schooling, T. (2010). The National Outcomes Measurement System for pediatric speech-language pathology. *Lang Speech Hear Serv Sch*. 41(1):44-60. doi: 10.1044/0161-1461

Okalidou, A., Petinou, K., Theodorou, E., & Karasimou, E. (2010). Development of voice onset time in Standard-Greek- and Cypriot-Greek-speaking pre-schoolers. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 24(7), 503–519 <https://doi.org/10.3109/02699200903437914>

Petinou, K., & Okalidou, A. (2006). Speech patterns in Cypriot-Greek late talkers. *Applied Psycholinguistics*, 27(3), 335–353. <https://doi.org/10.1017/s0142716406060309>

Petinou, K., & Armostis, S. (2016). Phonological process occurrence in typically developing toddlers. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 68(5), 199–204. <https://doi.org/10.1159/000454950>

Petinou, K., & Theodorou, E. (2016). Early phonetic development in typically developing children: A longitudinal investigation from Cypriot-Greek child data. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 30(1), 12–28. <https://doi.org/10.3109/02699206.2015.1095244>

Shriberg, L. D., Gruber, F. A. & Kwiatkowski, J. (1994). Developmental phonological disorders III: long-term speech-sound normalization. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 37(5), 1151–77. <https://doi.org/10.1044/jshr.3705.1151>

Shriberg, L. D., Tomblin, J. B. & McSweeney, J. L. (1999). Prevalence of speech delay in 6-year-old children and comorbidity with language impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 42(6), 1461–81. <https://doi.org/10.1044/jslhr.4206>.

Ttofari Eecen, K., Eadie, P., Morgan, A.T., & Reilly, S. (2018). Validation of Dodd's Model for Differential Diagnosis of childhood speech sound disorders: A longitudinal community cohort study. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 61(6), 617-731.

**Waring, R. & Knight, R. (2013). How should children with speech sound disorders be classified? A review and critical evaluation of current classification systems. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 48(1), 25-40.**